

# Le Storie di Space Scoop (Scoop Spaziali)

8+



PRIMARY SCHOOL

## BREVE DESCRIZIONE



Usare le nuove Storie di astronomia per bambini di Space Scoop come base per attività di scrittura e disegno creativo.

## PAROLE CHIAVE



Space Scoop

narratore

creativa

giornalismo

disegno

alfabetizzazione

arte

## MATERIALI



- Diverse copie di varie uscite di Space Scoop (disponibili su [www.eu-unawe.org/kids](http://www.eu-unawe.org/kids))
- Pastelli
- Carta e penna (o un computer)

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO



Familiarizzare con l'astronomia ed il giornalismo scientifico; migliorare il pensiero creativo, le competenze linguistiche e la capacità di lavorare in gruppo.

EN



## INFORMAZIONI GENERALI

Mentre gli astronomi professionisti si sforzano di migliorare la nostra comprensione dell'universo, i comunicatori della scienza fanno un lavoro altrettanto importante: condividere queste nuove conoscenze con il pubblico.

La comunicazione dell'astronomia è particolarmente importante per i bambini, l'intento di sottolineare nuove importanti scoperte è quello di suscitare in loro un interesse per la scienza e la tecnologia.



## DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

EU universe Awareness (EU-UNAWE) ha creato un servizio di informazione di astronomia per i bambini, chiamato Space Scoop ([www.eu-unawe.org/kids](http://www.eu-unawe.org/kids)). L'idea alla base di Space Scoop è quella di cambiare il modo in cui l'astronomia e le scienze dello spazio vengono spesso presentate ai bambini, ovvero come argomenti storici.

Condividendo con loro nuove eccitanti scoperte astronomiche, intendiamo suscitare in loro un interesse per la scienza e la tecnologia.

Oltre ad essere una risorsa fantastica per introdurre i bambini nel mondo della scienza, Space Scoop può essere anche utilizzato come materiale di riferimento da parte degli insegnanti per sviluppare lezioni di scrittura e disegno creativo.



## Fase 1

Stampate tanti diversi Space Scoop. Dividete i bambini in gruppi in diverse parti della classe e distribuite gli Space Scoops in modo tale che i bambini vedano solo il numero su cui stanno lavorando.



## Fase 2

Dite ai bambini di immaginare di essere in una nave spaziale (possono essere umani o alieni) e di aver visto un oggetto o evento astronomico di cui hanno letto su Space Scoop.



## Fase 3

Chiedete loro di scrivere una descrizione dell'oggetto(i) o evento in forma di racconto di un testimone oculare. Enfatizzate la necessità di utilizzare molti aggettivi.

Alternativa: chiedete ai bambini di ri-raccontare lo Scoop Spaziale sotto forma di poesia.

## Fase 4

Dite ai bambini di scambiare le loro storie con qualcuno di un altro gruppo. Quindi chiedete loro di disegnare una rappresentazione dell'oggetto o evento astronomico descritto dal loro compagno. Il disegno deve essere basato unicamente sul racconto del testimone oculare, senza guardare il numero di Space Scoop.

## Fase 5

Chiedete ai bambini di fare coppia con la persona con cui si sono scambiati la storia. I disegni sono simili a come il narratore aveva immaginato l'oggetto o evento mentre scriveva il suo racconto da testimone oculare (o sono simili al disegno utilizzato su Space Scoop)? Se sono diversi, chiedete loro di cercare di capire perché. Il narratore avrebbe potuto inserire più descrizioni per aiutare il disegnatore? Oppure l'oggetto o evento astronomico è così strano e bizzarro che esistono molte possibili idee in merito al suo aspetto e tutte ugualmente giuste? Gli astronomi professionisti sanno come è fatto veramente?

